

# 邓小平与清华二三事

李珍



邓小平(1904.8.22-1997.2.19)四川广安人。伟大的马克思主义者,无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家,中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一,中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,中国特色社会主义道路的开创者,邓小平理论的创立者。

邓小平一生心系教育,尤为关注重点高等院校的建设,对清华大学的发展给予了深切关怀,寄予了殷切期望。早在“文革”前,他视察清华大学时,在大礼堂给学生作报告;粉碎“四人帮”后,他专门听取清华大学工作汇报,对清华迅速拨乱反正、开启教育事业改革开放作出一系列重要指示;他对清华大学的教学、科研、思想政治工作、师资建设、后勤基建等,也都给予了直接关怀和谆谆教诲。清华大学档案馆保存有一些与邓小平有关的珍贵档案,今年是邓小平诞辰120周年,特别分享几件档案史料背后的故事,以表达对一代伟人的缅怀致敬之情。

## 来清华作报告

1956年波匈事件曾导致高校一些师生对“马克思主义究竟灵不灵”“社会主义制度是否具有优越性”等问题等产生了困惑。清华大学校长蒋南翔和党委第一副书记刘冰专程到中共中央总书记邓小平家里,向他汇报学生的思想情况,并邀请邓小平来学校向师生作报告。

1957年1月12日下午,邓小平来到清华大学,“万余师生冒着凛冽的寒风等待着他们衷心敬

教育要面向现代化,面向  
世界,面向未来。

邓小平 一九五七年

仰的中共中央总书记邓小平的来临。容纳1200人的大礼堂早已座无虚席,十几个大大小小的分会场也坐满了准备收听转播的人群。大礼堂前,人群簇拥,师生们自

动排起了长长的欢迎行列。”

在报告一开始,邓小平说道:“一个多月以前,匈牙利、波兰的问题出来以后,你们学校的青年团组织写信要我来讲一讲,我

\*本栏目由本刊编辑部与清华大学档案馆、校史馆合办

当时不敢来讲，因为没弄清楚。在人民日报‘再论无产阶级专政的历史经验’文章出来以后，可以讲了，因为问题清楚了。现在学校的同志一定要我来，就只好来和大家谈一谈。”

接下来，邓小平围绕国际无产阶级专政的历史经验、社会主义制度优越性、民主与专政、苏联问题及艰苦奋斗等进行了深刻论述。指出：“我们文章中很强调一点，就是我们的事业是很年青的”，“在这种情况下，在共产主义运动中不出一点乱子是不可能的”，“但是不管出多少乱子，马克思列宁主义的阵地，总是一天天巩固一天天的扩大，我们的事业，国际共产主义运动总是一天一天的向前发展，认识这个总的现象很重要。”

关于制度问题，邓小平指出：

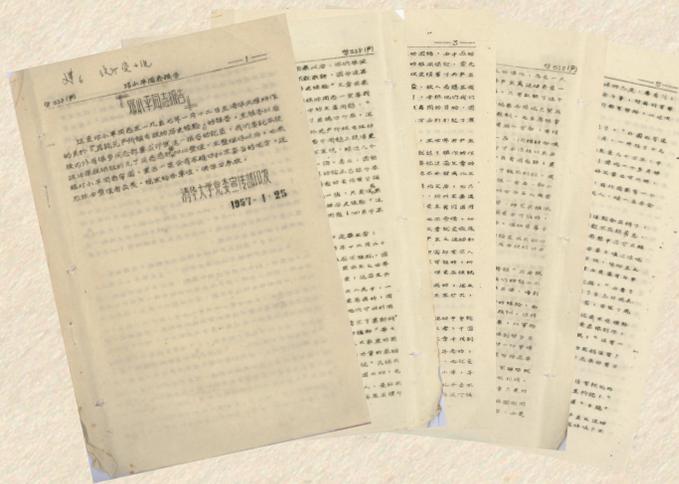
“究竟我们的制度好不好呢？文章说了，决定于生产力是不是向前发展，生产发展了没有？发展的快还是慢？我们生产是发展了，制度是适合的，但制度有缺陷，……我们应该承认我们的制度是好的，比美国的资本主义制度好，我们的制度是优越的。……肯定这一点是比较容易的，更重要的是要吸取教训……”

随后，邓小平又回答了究竟什么是民主以及艰苦奋斗等问题。报告长达5个小时，邓小平坦率真诚地回答了师生关切的问题，令人深受启发和教育。动力机械系罗棣庵在时隔40年后，仍动情地回忆：“这次报告是我政治思想上的一次启蒙，使我终生受益，至今记忆犹新。”这次报告不仅给清华师生留下了

深刻印象，还受到毛泽东的肯定和赞扬。1957年1月27日，毛泽东在省市自治区党委书记会议上的讲话中提出：“现在我们的总书记邓小平同志，亲自出马到清华大学作报告，也请你们大家都出马。中央和省市自治区党委的领导同志，都要亲自出马做政治思想工作。”

### 出席师生员工大会

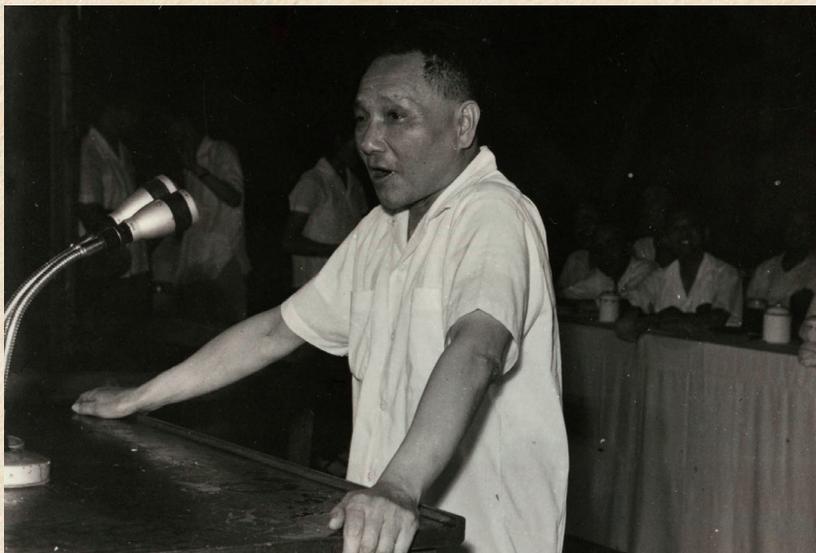
1966年8月4日晚八时，清华大学全校两万多人在东大操场召开师生员工大会，周恩来、董必武、邓小平、李富春、陶铸等党和国家领导人出席，听取对新北京市委和工作组的批评，“小



《邓小平同志报告》记录整理印发稿（部分）



《人民日报》刊发的邓小平同志讲话全文



1966年8月5日凌晨1点，邓小平总书记在清华大学全校大会上讲话

衫，表情凝重，但目光坚毅。此后不久，邓小平被错误地打倒。这幅照片成为记录小平同志在“文化大革命”艰难时刻的一幅珍贵影像，也是目前发现的唯一一件邓小平在清华园留下的照片史料。

### 听取清华工作汇报 指导拨乱反正

1978年6月23日成文的《邓副主席谈清华问题时的指示》，是蒋南翔根据记录并参照刘西尧和刘达笔记综合整理。

粉碎“四人帮”后，邓小平恢复工作，担任中共中央副主席、国务院副总理等党和国家领导职务，自告奋勇主抓科教工作。1978年6月23日下午，邓小平专门听取了关于清华大学工作的汇报，参加者有中共中央政治局委员、国务院副总理方毅，国家科委常务副主任蒋南翔，教育部部长刘西尧和清华大学校长兼党委书记刘达。邓小平边听边插话，



1978年6月23日《邓副主席谈清华问题时的指示》，蒋南翔根据记录并参照刘西尧和刘达笔记综合整理

汽车来了近百辆……”8月5日凌晨，周恩来总理、董必武副主席、邓小平总书记等发表了讲话。

当时清华大学工程物理系学生孙维藩在日记中记述：“出席今天大会的还有许多首长，他们都在台下席地而坐。在草上有衣服全湿了，而我们还有凳子坐！

在台下听会的有：李井泉、刘宁一、陶鲁笏、曾三、余秋里、邓颖超、康克清、杨植森、王光美、吴德、张霖之、周荣鑫等等。”

清华大学档案馆保存有一幅邓小平8月5日凌晨1点在全校师生员工大会上讲话的照片。照片上，小平同志身着短袖白色衬

并在汇报后对清华工作及科教战线面临的问题作了很多重要指示。谈话一开始邓小平即提到落实知识分子政策问题，他说：“清华建筑系很有名。建筑怎么搞得省？搞得快？很值得研究。……清华梁思成提倡的民族形式大屋顶，太费钱。但给梁思成扣‘反动学术权威’的帽子是不对的，

应改正过来，对人的评价，要说得恰当，实事求是；不要说过分了，言过其实。”

在谈话中邓小平强调：“教育就是要抓重点。普及要搞，但限于国家财力，钱要首先花在重点上。先办好重点学校，才能早出人才。”

邓小平充分肯定了清华大学实行的“双肩挑”政治辅导员制度。提出：“在学校工作的干部，本身要懂行，最主要的经验是这个。清华过去从高年级学生和青年教师中选出人兼职做政治工作，经过若干年的培养形成了一支又红又专的政治工作队伍，这个经验好。”

在谈话中邓小平对教育领域的对外开放和派遣留学生作出了重要指示。“我赞成留学生的数量增大，……这是五年内快见成效、提高我国水平的重要方法之一。要成千成万地派，不是只派十个八个。”

当刘达谈到中年教师任务重、工资低、房子小、身体弱时，邓小平说：“应当帮助这批骨干教师解决困难，要注意他们的物质保证。可以快些调整职称……该提的要提，如不称职，该撤的也要撤。应给任务重、困难多的中年骨干教师提工资。”

邓小平指示要扩大招生规模。“重点学校规模应该逐步扩大，



将来要扩大一倍。像中国这样大国，有三、五百万大学生，决不算多。将来清华应发展到两万学生，研究生至少二、三千。不搞好大学，提不高全民族的科学文化水平。”

最后，邓小平强调：“不抓科学、教育，要搞四个现代化是空话。大学生没有大学的水平，中学生没有中学的水平，就要拖四个现代化的后腿。”

此外，邓小平还对校园基本建设、师资队伍调整、绵阳分校回迁等方面作出了重要指示。这次谈话不仅对清华大学拨乱反正，而且对整个高等教育领域拉开改革开放的序幕，具有十分重要的意义。事隔十多年后，刘达曾回忆起这次接见和邓小平的谈话，仍感深受教育和鼓舞，“感受最深的是邓小平对教育、科技的重视，对知识分子的关心爱护。”

### 为纪念吴晗景亭题字

邓小平一生中留下了很多重要的题字、题词等手迹。他很小的时候，就被父亲送进私塾，读

书习字，练得一手功底扎实的毛笔字。他笔下的墨迹刚劲有力、洒脱飘逸，气韵流畅、自成一家，人们从中仿佛能看到他乐观豁达、不卑不亢、绵里藏针的独特魅力和伟人品质。在清华园，也留有邓小平为纪念吴晗景亭的题名等珍贵墨宝。

吴晗(1909.8.11-1969.10.11)，历史学家、社会活动家。1931年考入清华大学历史系，后又任教于清华大学、西南联大等，1948年赴解放区，1949年初返回北平，参加接管清华大学的工作，后任清华大学历史系主任、校务委员会副主任委员等。新中国成立后，当选为北京市副市长。上世纪五六十年代，吴晗因新编历史剧《海瑞罢官》受到错误批判，1969年又因所谓“三家村”案被迫害致死。1978年11月，邓小平在有关材料上亲自作出批示：“吴晗应该平反。”1979年，吴晗获得平反昭雪。

1984年，在吴晗诞辰75周年、逝世15周年之际，清华大学决定在近春园修建一座纪念亭，表达对吴晗教授的缅怀。8月31日，应吴晗胞妹吴浦月的请求，邓小平为清华大学修建的吴晗纪念亭亲笔题名“晗亭”。10月26日，清华大学举行“晗亭”落成典礼，邓小平的题字制成匾额，正式悬挂于亭中。