

真理所在 即趋附之

——纪念施滉清华毕业一百周年

编者按：

2024年9月23日，“真理所在，即趋附之——施滉清华毕业一百周年纪念展”开幕式在清华大学校史馆举行。本次展览由清华大学校史馆、档案馆，中共洱源县委、洱源县人民政府联合主办，通过20余块展板、60多幅珍贵图片、10多件珍贵的档案实物，展示了施滉从滇西白族少年逐步成长为忠诚的爱国主义者、坚定的共产主义战士短暂而伟大的一生。

1949年，部分在京的1924届校友于毕业25周年之际，在图书馆内为级友施滉修建纪念壁碑。施滉烈士铜浮雕头像建于1986年4月，位于清华大学第三教室楼西外墙。

施滉在校期间一向关心集体，热心为同学服务，多次被选入清华学生会，在干事会、学生法庭、《清华周刊》编辑部等机构中担任职务。施滉先后担任过《清华周刊》的集稿人、编辑、专栏负责人和主编。他积极撰写文章，编组稿件。1920年11月，施滉任《清华周刊》集稿员，1923年1月，任《清华周刊》的“国情报告”栏主任。

在本次展览之中，有一篇施滉于1924年清华学校毕业前夕发表的文章《对于清华各方面之建言》，充分展现了在清华求学时的施滉感恩清华培养并对清华毕业生爱之深责之切的拳拳之心，这篇文章也充分展现了他胸怀天下，积极关注国际局势，努力推进社会变革的决心。本刊特刊发全文以兹纪念。



2024年10月12日起，“真理所在 即趋附之——施滉清华毕业一百周年纪念展”在文科图书馆一层日新厅巡展



在清华毕业时学校发给施滉的校服（礼服），施滉后来从事革命工作时曾穿过



施滉的印章



位于清华大学第三教室楼西外墙的施滉烈士浮雕



施滉（1900-1934）

施滉，1900年生，云南洱源人。字动生，小名振宗，曾化名同天、赵森、赵晋生、老罗、赵大等。

1917年进入清华学校学习。在清华求学期间，他积极参与了五四运动，后与冀朝鼎、徐永焕等一起

组织“唯真学会”，旨在“本互助和奋斗的精神，研究学术，改良社会，以求人类底真幸福”。1923年，施滉等在“唯真学会”内成立“超桃”秘密核心组织，提出“政治救国”主张。1924年2月，施滉等在广州分别拜见了孙中山、李大钊，探讨救国救民问题，更坚定了为多数人谋幸福的理想信念。

1924年，施滉在清华毕业后，赴美国斯坦福大学攻读东方史，1928年获硕士学位。1927年，施滉加入共产党，是清华留美学生中最早的共产党员之一。在美共中央领导下，秘密设立中国局，施滉为第一任书记。1929年，施滉到莫斯科少年共产国际工作，工作之余他系统地学习了马列主义理论。

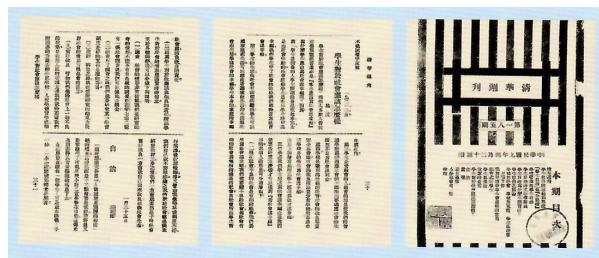
1930年，施滉回国投身革命，在中央翻译科、香港海员工会等工作，后担任中共河北省宣传部长、省委书记，他把整个身心投入到党的工作中。

1933年冬，由于叛徒出卖而被捕。1934年初，施滉在南京雨花台壮烈牺牲，时年34岁。

“真理所在，即趋附之”，施滉上下求索探寻救国济世之道，足迹遍及昆明、北京、旧金山、纽约、莫斯科、香港等国内外多个城市，从朴素的爱国少年成长为具有坚定马克思主义信仰的共产主义战士。施滉为真理和正义献出了宝贵的生命，“他是清华最有光荣的儿子”，是中华民族的优秀儿女！施滉的精神永远鼓舞着洱源人民和清华师生。



1924年，《清华周刊》编辑委员会成员合影



1920年4月，施滉在《清华周刊》发表《学生对于社会应该怎么样》一文

对于清华各方面之建言

► 施滉

（一）对同学之言

1. 建造人格
2. 培养团体精神

（二）对学校之言

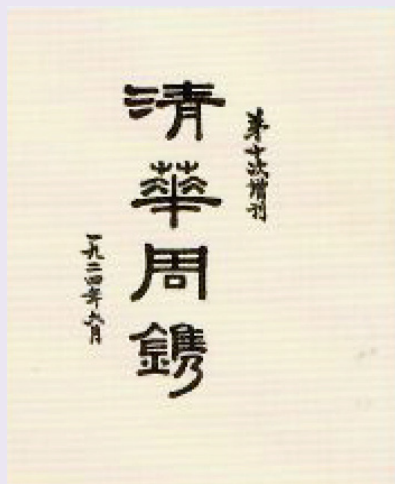
1. 应付美国环境抑中国环境？

2. 收罗良好教师
3. 鞭策回国女学生
4. 添设日本历史科
5. 请注意日文俄文
6. 拟定毕业国学程度
7. 鼓励学生旅行

8. 设立清华北京俱乐部
9. 提倡刻苦精神
10. 提倡真正有益的军事训练

（三）清华之使命

1. 对于国家为解决国家问题
2. 对于世界为介绍中西文化



1924年毕业前夕，施滉在《清华周刊》第十次增刊上发表《对于清华各方面之建言》

我不久要与清华离别了。

我是在清华受了七年教育的一个学生，七年前的施滉与今日的施滉，完全是两个人。七年前的施滉的道德不坚固，智识无根本，体质又孱弱。现在的施滉的德智体三育皆比从前进步，我实在百分百的感激清华。我感激清华，我不可不在临别的时候诚恳地讲几句话。

一

第一我有两件事敬告同学。一件是关于个人方面；一件是关于团体方面。关于个人方面我希望同学在在校的时期内，把人格建造好。人格是德智体三育的总体，包括天生的种种性质，以及后生的一切成就。所谓建造人格，是把良好人格的重要根基建立的很稳固。消极方面，竭力减少天生的种种不良性质的势力；积极方面，尽量发展天生的种种良好

性质的势力，并尽量增加后生的成就。何以一定要在在校的时期内建造好呢？因为一个人一生的将来，大半在二十五岁以前决定。二十五岁以前好，将来大半好；二十五岁以前不好，将来也大半不好。人到二十五岁已经成熟，已经成熟的人，是不易改变的。（当然有例外，但例外很少，普通人是如此。）在清华是时候，正是将成熟而未成熟的时候，所以应该格外注意人格的培养。

关于团体方面，我希望大家培养一种团体精神。团体精神简单说是为公的守法的精神，组织团体的动机是谋公共的福利，维持团体的工具是法律。所以服务于公共团体的人，切不可有自私自利的念头，切不可有违法的举动。公私不可得兼的时候，当舍私为公，切不可舍公为私；公私可以得兼的时候，亦应先公而后私。原来职员是公共的仆役，被举就某职的意思，是为人做某事。就职的人，应该看我有无能力做某事，能则就，不能则不就。既就职之后，应该忠于职务。百利于我有害于公的事，不做；百害于我有利于公的事，一定做，这才算忠于职务。所以严格讲起，为公服务是一件很苦的事。了解此义，而不以其苦为苦的职员是好职员；不了解此义，而以被举就某职为私人幸事的职员是坏职

员。清华的团体事业很发达，小的如友谊学术团体，大的如学生会，法庭周刊社等，都是最好训练团体精神的地盘。盼望大家认真培养团体精神，预备做有利于国家的国民。

二

第二我对于学校谨陈下列的意见：

（一）应付美国环境抑中国环境？清华本是预备留美学校，所以一向的方针，似乎仅是培养预备留美的人才——能够入美国大学，能够应付美国环境的人才。这是把手段看做目的的错误。近来同学渐渐的觉悟自己是中国国民。已经稍稍注意国情，虽然仍把留美当作入清华的目的，可是已经知道留美不是最终的目的了。学校方面，已确定为中国造就领袖人才为清华教育的方针，并且鼓励学生研究国情。这些都是吉祥的现象，都是国家之福。我希望学校方面按照所定的方针，脚踏实地的去做，务必要使清华人才能应付中国环境，不可仅以造就能够应付美国社会的学生为满足。这四五十年的中国是危弱的纷乱的污浊的，清华人才应该能够在这种环境中生活并奋斗。若清华人才将来到了污浊的社会就同化，看见危弱的情形就丧志，遇着纷乱的现象就无所措手足，

清华教育就算失败了。

(二) 收罗良好教师。清华已经培植了不少的学问家，可惜学校不能尽量的收罗，以致清华不以良教师名于中国。本来母亲召见儿子是一件很容易的事，儿子又何尝不愿尽其子职而来清华，只要清华（一）放开容量（二）改良制度（三）少请些不必要的外国教师，清华产出的人才，自然愿来尽其孝道。并且大学不久就要成立，现在不从速收罗人才，将来临掘井，必感困难。所以清华当局应该睁开眼睛看人才，有则速收，不可放走。

(三) 鞭策回国女生。我很不满意回国的女学生，因为她们藏在家里不做事，很少到社会上服务。清华送她们出洋的意思，是盼望她们做有利于国家的女国民，盼望她们做些中国社会上一般女子不能做的事，不仅是盼望她们做良妻贤母，若仅只为此，又何必花费许多金钱送她们到美洲留学呢？我以为回国女学生的成绩不好，一方面是因为她们自己没精神，一方面是由于学校不鞭策她们。关于前一层，我盼她们自己振作。关于后一层，我希望学校采取督策的态度，有不为国家社会做事的，应该劝诫她，使她到社会上服务。应该使国家社会利用她们的所学。

(四) 添设日本历史科。与中国最有关系的国家是日本，凡

是中国学生。都应该研究日本国情，要研究日本国情，不可不先知道日本历史。清华学生懂欧洲史，美洲史，而不懂与中国最接近的日本历史，真是智识上的一大缺点。况且我们都要到美国留学，若国人问我们关于日本的事，我们答不出岂不可耻？所以清华应该添设日本历史科。要知道在清华不读日本史，到美国更无机会，回国后再读，已经晚了。

(五) 请注意日文俄文。俄国的势力一天比一天澎湃，俄国与中国的关系也一天比一天紧急，有志应付中国环境，有志为中国领袖人才的人，这层不可不顾。注意俄事莫要于懂俄文，所以俄文不可不学。日本国事之不可不注意，已如前段所讲。懂日文更可以了解日本，所以日文亦不可不学。并且日文容易，一年半载就可以看书阅报。因此我请学校注意日文俄文，盼望在将来添设日文科，俄文科。

(六) 拟定毕业国学程度。自从清华觉悟不应轻视国学后，天天高唱提高国学，但是事实上与从前无大差异。教员的敷衍态度，课堂里的腐败情形，依然如故。这是由于学校未曾拟定出洋前必需的国学程度，以及关于国学课程，无决心认真办理的原故。大一级学生若无高三级英文程度，就不得毕业。至于国学方面，虽无中四的程度，亦不要紧。不学

通欧洲上古史的学生，不得毕业，不懂中国历史的学生，倒可出洋。这真是不通的现象。我以为提高国学程度必自拟定毕业必需国学程度始，程度不够的，不得出洋。

(七) 鼓励学生旅行。今年学校关于学行一事，竭力提倡。并予学生以经济上之帮助，这是一种最好的教育制度。因为旅行可以增加经验阅历，可以启发思想，可以鼓舞志气。这种制度尤其有利于清华，因为清华太与中国社会隔离了，清华的社会与外边的社会完全两样，清华学生不出门，是不会懂得外边的情形。所以我盼望学校保守这种制度。旅行不必限于中国，外国也应该去。我在上学期周刊上，曾发表游历亚洲的提议。我的意思是利用长期假日，去游历日本朝鲜南洋印度东俄等地。我仍然希望这种理想可以实现。

(八) 设立清华北京俱乐部。这是包华国君在周刊上发表的一个提议。我以为这个提议很有价值。因为第一清华团体可因之而益固，第二北京若设立清华机关，清华学生易与社会接近。这件事与发展清华很有关系。学校不可不留意。

(九) 提倡刻苦的精神。清华学生太骄养了，过的都是少爷公子的生活，住所很安适，饮食很讲究。世界上的各种物质文明，清华几乎齐至。可谓极其耳目口

腹之欲了。又有无数仆役服侍，一点劳苦的工作学生都不必做。我以为这种贵族生活，可以养成奢侈及怠惰的习惯，可以软化志气。若孟子的「天之将将大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨？……」见解不错，那么，清华生活中是造不出能任大业的人才了。清华学生中，很多是少爷公子。在家庭时受家庭的骄养，入清华后，受清华的骄养；到美国，每月八十金元，也是骄养；一向骄养惯了，将来入了社会无人骄养，必吃大亏。所以我想到这种危险，又想到清华应该造就能够应付中国环境之人才一层，不禁为清华教育悲，为中国前途悲。所以我一个出身寒苦，而经过骄养生活的人，不敢不热烈的促起清华当局的注意。我盼望当局赶快提倡刻苦的精神，速去骄侈淫逸的恶习惯，不能刻苦，决不能处乱世，清华不是要造就能变乱世的人才吗？何以不培养刻苦的精神呢？要知道清华金钱不足惜，国家无人堪足悲。

（十）提倡真正有益的军事训练。军事训练的用处有两个：第一使受训练的人，得着军事智识。以备必要时可以捍御人民。第二养成刻苦耐劳的精神，使受训练的人，能做劳苦的事情。我以为清华提倡军事训练有上中下三策。

上策是送学生到军营里实习，

使学生到军营里过兵的生活，吃兵吃的饭，穿兵穿的衣，做兵做的事，受兵受的气，地点可南苑西苑，时期可暑假寒假。我以为这类的军事训练，胜过现在的清华兵操百倍。我在清华所受的军事训练，前后计算起总有三四年，可是自己觉得所得的益处远不如七年前在云南所受的半年的军事训练。中策是拟定一年或二年为清华学生军事训练时期（高一或高二），在此时期内，实行严格的军事训练，一切军事行动与兵在军营里的行动一样，体育课免上，每日上操一小时，下操后仍着制服，饭食当比较的粗糙，不用仆役，洒扫等事自己动手。下策就是现任的清华兵操，叫些中国国民不懂的口令，练习些预备别人观览的形式，打些咬文嚼字的笔墨战争。这三策，下策无价值，上策事实上有困难，中策比较容易办，而又很有效力。所以我主张采用中策。

三

我对同学对学校的话已经讲完了。现在讲到清华的使命。

清华学校是享受国家特殊待遇的高等教育机关，清华学生是国内机会最好的学生。天之厚遇清华，必有其故。纵天无意使清华为一般人所不能为之事，清华亦当自觉其所负的重大使命。

我以为清华的使命有两个：

（一）对于国家清华有解决国家问题的使命

（二）对于世界清华有介绍中西文化的使命

中国国家之不得安宁，必因有许多复杂问题未曾解决。这些复杂问题，必是关于多方面的，必与政治有关，与外交有关，与经济有关，与工商业有关，与哲学文化有关。唯各科最有学识最有能力的人才，才能解决这多方面的问題。清华学生最有机会做这类人才，所以清华有解决中国问题的使命。

清华学生除懂得中国文字之外，又懂得外国文字。除有机会了解中国文化之外，又有机会了解西方文化。所以清华学生最宜于介绍中国文化与西方，又最宜于介绍西方文化与中国。介绍中西文化必是清华的第二个使命。

我指出这两个使命的用意，是盼望执掌清华教育的人，根据这两个使命，去进行清华的教育。又盼望负此使命的清华学生，时常将这两个使命存在心里，虽不能两者顾全，亦当成就其一。然后才对得起绝好的机会，然后才对得起特殊的待遇。

这是我临别母校的言语。我爱清华，所以虽无良意，亦当尽力抒诚。我感激清华，所以平日虽不好多言，值此临别之时，亦当陈其愚陋。所见当否？敢质之高明。

顺此敬祝清华教育成功!!!